

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΜΕΝΑ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 1717011

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο βρίσκεται 25 χιλιόμετρα ανατολικά της πόλης του Ηρακλείου, στον Λιμένα Χερσονήσου, ένα από τα σημαντικότερα τουριστικά θέρετρα της Κρήτης, με σύγχρονα ξενοδοχειακά συγκροτήματα και πλήθος παραθεριστικών κατοικιών, αποτελώντας πόλο έλξης χιλιάδων τουριστών κατά τους θερινούς μήνες. Οι κάτοικοι της περιοχής ανέρχονται σε 23.000. Ένα μεγάλο ποσοστό είναι οικονομικοί μετανάστες από τις χώρες του πρώην "ανατολικού μπλοκ" αλλά και από χώρες της Δύσης.

Τα κύρια χαρακτηριστικά της ταυτότητας του σχολείου είναι η πολυπολιτισμικότητα και η κινητικότητα του μαθητικού πληθυσμού. Δευτερεύοντα χαρακτηριστικά της ταυτότητας του σχολείου είναι η σταθερή εισροή μαθητών τα τελευταία χρόνια, η ζωντάνια του σχολείου και ο πλούτος των εμπειριών των μαθητών λόγω του τουρισμού και του πολυπολιτισμικού χαρακτήρα του κοινωνικού ιστού.

Το σχολείο στεγάζεται σε κτήριο το οποίο ανεγέρθηκε το 2000, και η θέση του χαρακτηρίζεται ως προνομαχική, αφού βρίσκεται σε ύψωμα από όπου υπάρχει θέα στη θάλασσα, και η περιοχή στερείται θορύβων και κυκλοφοριακής κίνησης. Οι κτηριακές εγκαταστάσεις είναι σε αρκετά καλή κατάσταση. Συστεγάζεται με το Γενικό Λύκειο της περιοχής - αν και το δύο σχολεία διαθέτουν χωριστές εισόδους, και διαφορετικούς χώρους προαυλισμού των μαθητών.

Οι 287 μαθητές του σχολείου συγκροτούν 14 Τμήματα, και προέρχονται από την Δημοτική Ενότητα Χερσονήσου. Κατά το έτος 2022-2023 υπηρέτησαν στο σχολείο 37 εκπαιδευτικοί: 15 μόνιμοι και 22 αναπληρωτές. Είναι χαρακτηριστικό ότι αρκετοί εκπαιδευτικοί του σχολείου κατέχουν μεταπτυχιακό τίτλο ή/και διδακτορικό τίτλο σπουδών ή δεύτερο πτυχίο.

Παρά το γεγονός ότι είναι ένα από τα μεγαλύτερα Γυμνάσια του Δήμου, δεν διαθέτει βοηθητικό προσωπικό όπως γραμματέα, επιστάτη και φύλακα, ενώ η τοποθέτηση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο για μία ημέρα την εβδομάδα, δεν ήταν αρκετή. Επομένως, το έργο των εκπαιδευτικών και της διοίκησης του σχολείου, είναι ιδιαίτερα πολύπλευρο και απαιτητικό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο των δράσεων στο πλαίσιο της «Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας» ανάμεσα σε άλλα, είναι η εξομάλυνση των σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές, σε περιπτώσεις δύσκολης επικοινωνίας. Οι δράσεις συνέτειναν ώστε η επικοινωνία τους να είναι περισσότερο ειρηνική και να αμβλυθούν οι εφηβικές έντονες συμπεριφορές, οι οποίες μπορεί να καταγραφούν αρνητικά στο υποσυνείδητο εκείνων στους οποίους απευθύνονται. Οι μαθητές κατανόησαν την αξία της ενσυναίσθησης, του αμοιβαίου σεβασμού και της αποδοχής του άλλου για ουσιαστική επικοινωνία. Βέβαια, στην εφηβεία, χρειάζεται επιμονή σε αυτόν τον τομέα από το σχολείο, γιατί υπάρχει συνεχώς ο κίνδυνος υποτροπιασμού των έντονων συμπεριφορών.

Θετικό σημείο επίσης, είναι η δημιουργία θετικής επικοινωνίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, αλλά και ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς. Πολύ θετικό ακόμα σημείο της δραστηριότητας του σχολείου στο πλαίσιο καταπολέμησης των δύσκολων συμπεριφορών των μαθητών, είναι η βελτίωση της επίδοσης στο σχολείο μαθητών με έντονη συμπεριφορά στην αρχή του σχολικού έτους. Στη συνέχεια, η συντονισμένη συνεργασία σχολείου - οικογένειας οδήγησε στην ομαλοποίηση της επικοινωνίας με τους συμμαθητές τους, αλλά και στην εντυπωσιακή βελτίωση της επίδοσής τους στα μαθήματα.

Επίσης, η υλοποίηση των δραστηριοτήτων είχε αποτέλεσμα να φέρει ακόμα πιο κοντά τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, οι σχέσεις των οποίων είναι ούτως ή άλλως εξαιρετικές. Οι πολύ καλές σχέσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς συνέβαλαν στην αποτελεσματική συνεργασία τους για την καταπολέμηση τυχόν προστριβών κατά την επικοινωνία των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση είναι η σχέση με τον Σύλλογο γονέων ως θεσμοθετημένο από την Πολιτεία όργανο που συνεργάζεται με το σχολείο για την αποτελεσματική λειτουργία του, αποβλέποντας στην μάθηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία είναι:

1. Η εξαιρετική σχέση ανάμεσα στην διεύθυνση του σχολείου και τους εκπαιδευτικούς, καθώς και στους εκπαιδευτικούς μεταξύ τους, ποιότητα σχέσης που στηρίζει τη συνεργασία τους στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζονται στο σχολείο.
2. Η αξιοποίηση των φορέων της ευρύτερης κοινότητας από την διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για ενημέρωση μαθητών και εκπαιδευτικών σε σημαντικά θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση μπορεί να είναι η συνεργασία του σχολείου με τον Δήμο σε περιβαλλοντικά θέματα, όπως η ανακύκλωση υλικών στον χώρο του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις:

Ενημερώνονται για τις νέες εξελίξεις στην παιδαγωγική και στην επιστήμη τους, και είναι αποτελεσματικοί στην εργασία τους.

Δοκιμάζουν επαγγελματική ικανοποίηση.

Διάκεινται θετικά σε καινοτόμες πρακτικές και Δράσεις.

Θετικά σημεία της συμμετοχής των μαθητών σε Προγράμματα:

Καλλιεργούν τη συνεργατικότητα και την ευγενή άμιλλα.

Λαμβάνουν νέες πληροφορίες για τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται.

Βλέπουν τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται από άλλη οπτική γωνία.

Εμπλέκονται βιωματικά στη μάθησή τους.

Κοινωνικοποιούνται: Γνωρίζουν μαθητές από άλλα σχολεία, άλλους τόπους της Ελλάδας, και από άλλες χώρες.

Σημεία προς βελτίωση

Η απογευματινή υλοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων είναι ανασταλτικός παράγοντας για την παρακολούθησή τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις) Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με τις δράσεις βελτιώθηκε εντυπωσιακά η συμπεριφορά αλλά και η επίδοση στα μαθήματα μαθητών που στην αρχή της σχολικής χρονιάς είχαν την τάση να δημιουργούν προβλήματα στην επικοινωνία με συμμαθητές τους.

Οι μαθητές καλλιέργησαν τον αυτοσεβασμό, τον σεβασμό στον άλλο και στην διαφορετικότητα, την ενσυναίσθηση και την συνεργατικότητα.

Οι μαθητές συνδέθηκαν περισσότερο με τους εκπαιδευτικούς.

Οι εκπαιδευτικοί συνδέθηκαν περισσότερο μεταξύ τους.

Διατηρήθηκε θετικό το σχολικό κλίμα, ώστε να ευνοηθεί η δημοκρατική επικοινωνία ανάμεσα σε όλους, και η αποτελεσματική διδασκαλία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη κοινού χρόνου δυσχεραίνει την επικοινωνία των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Είναι χρήσιμο οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθήσουν Επιμορφώσεις σε πρακτικές συμπερίληψης που δεν διδάσκεται διεξοδικά στις Πανεπιστημιακές Σχολές εκπαιδευτικού προσανατολισμού.
