

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Λιμένος Χερσονήσου βρίσκεται στον Λιμένα της Δημοτικής Ενότητας Χερσονήσου (23.000 κάτοικοι) του Δήμου Χερσονήσου, στην πόλη της Χερσονήσου. Η Χερσονήσος είναι τουριστική πολυπολιτισμική πόλη με μεγάλη κινητικότητα πληθυσμού στη βάση της επαγγελματικής απασχόλησης. Ο χαρακτήρας αυτός της πόλης της Χερσονήσου, αλλά και της Δημοτικής Ενότητας γενικότερα, αποτυπώνεται στην ταυτότητα του Γυμνασίου Λιμένος Χερσονήσου. Τα στοιχεία της πολυπολιτισμικότητας και της κινητικότητας του μαθητικού πληθυσμού είναι τα κύρια χαρακτηριστικά της ταυτότητας του σχολείου και από αυτά απορρέουν τα δευτερεύοντα χαρακτηριστικά της. Ευδιάκριτα δευτερεύοντα χαρακτηριστικά της ταυτότητας του σχολείου είναι η σταθερή εισροή μαθητών τα τελευταία χρόνια, η ζωντάνια του σχολείου και ο πλούτος των εμπειριών των μαθητών.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο φοίτησαν 289 μαθητές και δίδαξαν 29 εκπαιδευτικοί.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία είναι το ήρεμο κλίμα που επικρατεί στο σχολείο, ο αλληλοσεβασμός ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, η ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς, και η αξιοποίηση των ηλεκτρονικών διαύλων επικοινωνίας στην επικοινωνία σχολείου-γονέων.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Σε περίπτωση εκ νέου εξ αποστάσεως διδασκαλίας, υπάρχει περιθώριο βελτίωσης της προστασίας των ηλεκτρονικών διδακτικών αιθουσών διδασκαλίας από ενοχλήσεις μαθητών από άλλα σχολεία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας κατά το σχολικό έτος 2020-2021 είναι:

1. Η καθημερινή επικοινωνία με μαθητές και γονείς στις περιόδους της εξ αποστάσεως λειτουργίας του σχολείου, ώστε να υποστηρίζονται ψυχολογικά και να βοηθούνται με παροχή τεχνογνωσίας στη σύνδεση στο μάθημα, αλλά και να βελτιώνεται η ποιότητα σύνδεσής τους στο πλαίσιο του δυνατού μέσω της συχνής συνεργασίας του σχολείου με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο για τον σκοπό αυτό.

Η αλληλογραφία με τους γονείς φυλάσσεται (εκτυπωμένη) στο αρχείο του σχολείου.

2. Η ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών μέσω των γονέων με την συνδρομή επιστήμονα. Στις 5/3/2021 οι γονείς ενημερώθηκαν διαδικτυακά από παιδοψυχολόγο της παιδοψυχιατρικής κλινικής του ΠΕΠΑΓΝΗ για τους τρόπους διαχείρισης του άγχους των παιδιών στην πανδημία. Την ενημέρωση παρακολούθησαν και εκπαιδευτικοί του σχολείου.

3. Η αξιοποίηση όλων των προγραμμάτων που πρότεινε το ΥΠΑΙΘ για προμήθεια ηλεκτρονικού υλικού. Το σχολείο προμηθεύτηκε tablets, καθώς και ηλεκτρονικούς υπολογιστές και οθόνες για όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνεργασία με τοπικούς φορείς σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικό σημείο στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι το γεγονός ότι παρά τις δυσκολίες επικοινωνίας λόγω της πανδημίας κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, είχαν το σθένος να συνεχίσουν την επιμορφωτική τους δραστηριότητα.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι καλό να αναπτύξουμε ενδοσχολική επιμόρφωση.