



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΜΕΝΟΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΥΠΑΙΘ): 1717011

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ 50, ΛΙΜΕΝΑΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ/ΦΑΞ: 28970 23342

MAIL: mail@gym-chers.ira.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: « ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΜΕΝΟΣ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ »

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: ΚΟΙΛΑΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ: ΛΑΜΠΡΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

ΜΕΛΙΣΣΟΥΡΓΑΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ: ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΑ	ΣΕΛΙΔΕΣ
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ	3
<i>Κεντρικοί άξονες του εσωτερικού κανονισμού και βασικές αρχές του σχολείου.</i>	
1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.	4
<i>Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.</i>	
<i>Απουσίες.</i>	
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών	5
<i>Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές/συμμαθήτριες.</i>	
<i>Συμπεριφορά στην Τάξη.</i>	
<i>Συμπεριφορά προς τους εκπαιδευτικούς.</i>	
<i>Συμπεριφορά στις εκδρομές/επισκέψεις.</i>	
3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.	6
4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες.	6
5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.	6

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.

Τρόπος ενημέρωσης μαθητών/μαθητριών και γονέων και κηδεμόνων.

6.Ποιότητα του σχολικού χώρου	7
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ	7
Μένουμε υγιείς - οδηγίες ΕΟΔΥ.	
ΕΠΙΛΟΓΟΣ	7
Πηγές	8

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Αγαπητοί μαθητές, αγαπητές μαθήτριες του σχολείου μας και αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Σύμφωνα με το ΥΠΑΙΘ (Υ. Α. με Αρ. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/Τ.Β'/9-2-2021, σ.4722) «με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου».

Συντάξαμε μαζί αυτόν τον κανονισμό που θα διέπει την καθημερινή λειτουργία του σχολείου μας, σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση του ΥΠΑΙΘ με Αριθμ. 13423/ΓΔ4 στο ΦΕΚ 491 (Τ.Β') της 9^{ης} Φεβρουαρίου 2021. Σκοπός μας είναι να δημιουργήσουμε ένα δημοκρατικό σχολικό περιβάλλον όπου οι μαθητές και μαθήτριές μας θα μαθαίνουν αποτελεσματικά, σε πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης, αποδεχόμενοι την διαφορετικότητα και σεβόμενοι ο ένας τον άλλον, καθώς και αναλαμβάνοντας την ευθύνη των πράξεών τους, όπως αρμόζει σε έναν μελλοντικό δημοκρατικό πολίτη.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που εγγράφονται στο σχολείο μας, καθώς και οι κηδεμόνες τους, αποδέχονται όλα τα σημεία αυτού του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Οι κεντρικοί άξονες του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου μας είναι:

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.
3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.
4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες
5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Οι βασικές αρχές μας που εξασφαλίζονται με αυτόν τον εσωτερικό κανονισμό, είναι:

Μένουμε υγιείς.

Σεβόμαστε ο ένας τον άλλον.

Λύνουμε τις διαφορές μας με διάλογο.

Τηρούμε το ωράριο λειτουργίας του σχολείου.

Σεβόμαστε το μάθημα.

Αναλαμβάνουμε τις ευθύνες των πράξεών μας.

Προστατεύουμε το σχολικό περιβάλλον.

Συμμετέχουμε στις δραστηριότητες του σχολείου.

Οι κανόνες που πρέπει να ακολουθούμε σε σχέση με τους κεντρικούς άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού μας, αναλυτικά:

1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Κάθε πρωί οι μαθητές και οι μαθήτριες βρίσκονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Όσοι/όσες προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν στον χώρο έξω από το γραφείο της Διευθύντριας, και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Οι μαθητές/μαθήτριες που μετακινούνται με το λεωφορείο, σε περίπτωση που το λεωφορείο αποδεδειγμένα, αργήσει να φτάσει στο σχολείο, γίνονται δεκτοί/δεκτές την ώρα που θα φθάσει το λεωφορείο.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.

Όσον αφορά στο διάλειμμα, μόλις έλθει η ώρα του διαλείμματος, οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν αμέσως στο προαύλιο, και επιστρέφουν στην Τάξη, αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι για το μάθημα. Μαθητής/μαθήτρια που αργεί να επιστρέψει στην Τάξη, δεν γίνεται δεκτός στο μάθημα.

Στη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές επιδεικνύουν δημοκρατική συμπεριφορά προς τους συμμαθητές τους, όπως στον παρακάτω άξονα (άξονας 2), και εφαρμόζουν τις οδηγίες που δίδονται από τους εφημερεύοντες/τις εφημερεύουσες εκπαιδευτικούς.

Τονίζουμε ότι κατά την παραμονή των μαθητών και μαθητριών στο σχολείο τηρούνται σε όλους τους χώρους, εσωτερικούς και στο προαύλιο, αυστηρά οι εντολές του ΕΟΔΥ (απόσταση τουλάχιστον 1, 5 μ., μάσκα, πλύσιμο χεριών, χρήση αντισηπτικού, όχι ανταλλαγή αντικειμένων).

Στο κυλικείο τηρούν σειρά προτεραιότητας, καθώς επίσης απόσταση τουλάχιστον 1,5 μέτρο, και φορούν μάσκα.

«Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για

να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο» (Υ. Α. με Αρ. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/Τ.Β'/9-2-2021, σ.4723). Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Το όριο απουσιών ώστε η φοίτηση του μαθητή/της μαθήτριας να είναι επαρκής για να προαχθεί ή να απολυθεί από το Γυμνάσιο είναι 114 σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, και η δικαιολόγησή τους πραγματοποιείται σύννομα με τις ισχύουσες διατάξεις. Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών

Στο σχολείο οι μαθητές και οι μαθήτριες συμπεριφέρονται με δημοκρατικό τρόπο:

Σέβονται όλους τους συμμαθητές/όλες τις συμμαθήτριές τους. Δηλαδή σέβονται την διαφορετικότητα, είτε πρόκειται για φυλετική διαφορά, είτε για εθνική διαφορά ή διαφορετική θρησκεία, είτε όσον αφορά τα σωματικά χαρακτηριστικά ή την προσωπικότητα. Δεν κοροϊδεύουν τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους, ούτε αγγίζουν το σώμα των συμμαθητών/συμμαθητριών τους, χωρίς να ζητήσουν την άδειά τους.

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια.

Επίσης, κατά την ώρα του μαθήματος, δεν διακόπτουν τους συμμαθητές/τις συμμαθήτριές τους όταν μιλούν, και δεν επικαλύπτουν τα λόγια των συμμαθητών/συμμαθητριών τους μιλώντας παράλληλα με αυτούς.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Οι μαθητές/οι μαθήτριες σέβονται τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Δεν τους διακόπτουν ενώ μιλούν, ούτε εμποδίζουν το μάθημα με λόγια και πράξεις. Όταν θέλουν να πάρουν τον λόγο, σηκώνουν το χέρι τους. Όταν θέλουν να σηκωθούν από το θρανίο τους ή να βγουν για λίγο έξω, ζητούν την άδεια από τον εκπαιδευτικό, ο οποίος αξιολογεί κατά περίπτωση.

Δημοκρατική συμπεριφορά επιδεικνύεται επίσης στις εκδρομές και επισκέψεις που διοργανώνει το σχολείο. Οι μαθητές/οι μαθήτριες σέβονται τον χώρο που τους φιλοξενεί και τα άτομα που ζουν, εργάζονται, κινούνται σε αυτόν. Αν παρουσιαστεί πρόβλημα απευθύνονται στον αρχηγό της δραστηριότητας και στους συνοδούς εκπαιδευτικούς. Επιπλέον, σε αυτές τις δραστηριότητες, οι μαθητές/μαθήτριες εφαρμόζουν το Πρόγραμμα που έχει ψηφιστεί από τον Σύλλογο των διδασκόντων.

Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων - κτηρίων και υπαίθριων χώρων - απαγορεύεται. Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται.

Η απόκλιση από τα παραπάνω θεωρείται σχολικό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και ανάλογα με το παράπτωμα, σε

συνεργασία του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του σχολείου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.

Για την πρόληψη των φαινομένων βίας και εκφοβισμού απαιτείται αμοιβαίος σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας σύμφωνα με τον άξονα 2, καθώς και συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, τις κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου, με το ΚΕΣΥ και άλλους φορείς που δραστηριοποιούνται σε αυτή την κατεύθυνση.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες.

«Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους» (Υ. Α. με Αρ. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/Τ.Β'/9-2-2021, σ.4723).

Ο μαθητές/οι μαθήτριες συμμετέχουν ισότιμα στη ζωή του σχολείου, ανεξάρτητα από τις φυλετικές, εθνικές και θρησκευτικές διαφορές τους.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.

«Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο» (Υ. Α. με Αρ. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/Τ.Β'/9-2-2021, σ.4723).

Όσον αφορά στην ενημέρωση μαθητών/μαθητριών και γονέων και κηδεμόνων, η ενημέρωσή τους γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, με έντυπα σημειώματα, τηλεφωνικά, αλλά και δια ζώσης, μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο, στις προγραμματισμένες από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών ημέρες και ώρες. Επίσης, αμφίδρομη επικοινωνία μπορεί να πραγματοποιηθεί με έντυπο τρόπο, σε περίπτωση, για παράδειγμα, ενημέρωσής των γονέων και κηδεμόνων για την πραγματοποίηση εκδρομών ή την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων, κλπ, οπότε ζητείται από τους γονείς/κηδεμόνες ευπλόγραφη συγκατάθεσή τους για την συμμετοχή του παιδιού τους σε αυτές τις δραστηριότητες.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Σύμφωνα με το ΥΠΑΙΘ (Υ. Α. με Αρ. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/Τ.Β'/9-2-2021, σ.4723) « Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο».

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Στο σημείο αυτό τονίζουμε ότι κατά το τρέχον σχολικό έτος, όσες χρονικές περιόδους πραγματοποιείται εξ αποστάσεως διδασκαλία, οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να επιδεικνύουν δημοκρατική συμπεριφορά στα εξ αποστάσεως μαθήματα, όπως και στα δια ζώσης, σύμφωνα με τον άξονα 2 αυτού του Εσωτερικού κανονισμού. Επιπλέον, δεν επιτρέπεται να δίνουν τους κωδικούς τους και να τους χρησιμοποιεί άλλο άτομο. Η απόκλιση από αυτές τις συμπεριφορές θεωρείται σχολικό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται από το σχολείο σύμφωνα με τον άξονα 2 του παρόντος Εσωτερικού κανονισμού.

Επίσης, κατά το τρέχον σχολικό έτος, λόγω της πανδημίας, στο σχολείο εφαρμόζονται πιστά οι εντολές του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας: Κρατάμε απόσταση τουλάχιστον 1, 5 μέτρο. Φοράμε μάσκα και μάλιστα σωστά σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ. Πλένουμε συχνά τα χέρια μας και χρησιμοποιούμε αντισηπτικό. Δεν πίνουμε νερό από το ίδιο μπουκάλι και δεν ανταλλάσσουμε αντικείμενα. Τα μέτρα αυτά τηρούνται και κατά τις μετακινήσεις με το λεωφορείο προς και από το σχολείο. Οι μαθητές/μαθήτριες που δεν τηρούν τα μέτρα, συνοδεύονται από τους κηδεμόνες τους στο σπίτι, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και του ΥΠΑΙΘ.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Αυτός ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου ισχύει για το σχολικό έτος 2020-2021. Έχει δημιουργηθεί σύμφωνα με τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. «Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του» (Υ. Α. με Αρ. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/Τ.Β'/9-2-2021, σ.4723).

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου «σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας» (Υ. Α. με Αρ. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/Τ.Β'/9-2-2021, σ.4723).

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων (Υ. Α. με Αρ. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/Τ.Β'/9-2-2021, σ.4722).

Το παρόν κείμενο του Εσωτερικού Κανονισμού του Γυμνασίου Λιμένος Χερσονήσου είναι ακριβές αντίγραφο του κειμένου που ενέκρινε ο Σύλλογος Διδασκόντων του Γυμνασίου Λιμένος Χερσονήσου στις 2/4/2021, όπως καταγράφεται στην Πράξη 49/2-4-2021 του βιβλίου Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου.

9/4/2021

Η Διευθύντρια

Κοιλάδη Αικατερίνη

Πηγές

ΥΠΑΙΘ - Υ. Α. με Αρ. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/Τ.Β'/9-2-2021

ΥΠΑΙΘ- Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)

ΚΥΑ υπ. αριθμ. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019)